

Tjenestenavn: Tempolex Bedre Læring
Leverandørnavn: Tempolex AS
Tjenestens ID: 2159998
Tjenestens URL: <https://www.tempolex.no/produkter>
Sist oppdatert: 30.8.2023

#	Kriterie	Svar	Kommentar fra tjenesteleverandør
1.1.1	Ikke-tekstlig innhold	Ja	
1.2.1	Bare lyd og bare video (forhåndsinnspilt)	Ikke relevant	Tempolex Bedre Læring benytter ikke audio/video.
1.2.2	Teksting (forhåndsinnspilt)	Ikke relevant	Tempolex Bedre Læring benytter ikke audio/video.
1.3.1	Informasjon og relasjoner	Ja	
1.3.2	Meningsfylt rekkefølge	Ja	
1.3.3	Sensoriske egenskaper	Ja	
1.3.4	Visningsretning	Nei	Selv om brukeren kan velge visningsretning, er det ikke naturlig å gjennomføre øvinger i stående skjermretning da øvingene er utformet slik at alle elementene bør være synlig på skjermen samtidig. Øving i liggende regning er viktig for best mulig øvingsresultat uavhengig av funksjonsnedsettelse. Flest mulig ord per linje gir best øvingsresultat. Jo større skriftstørrelse den som øver trenger, jo viktigere blir liggende retning på skjermen.
1.3.5	Identifiser formål med inndata	Ja	
1.4.1	Bruk av farge	Ja	
1.4.2	Styring av lyd	Ikke relevant	Tempolex Bedre Læring benytter ikke audio/video.
1.4.3	Kontrast (minimum)	Ja	
1.4.4	Endring av tekststørrelse	Ja	
1.4.5	Bilder av tekst	Ja	
1.4.10	Dynamisk tilpasning (Reflow)	Ikke relevant	Det er viktig at en øver med minst mulig av for individet lesbart forhåndsvalg av skriftstørrelse. Det gir mulighet for flest mulig ord per linje som gir mest effektivt øvingsresultat. Trenger brukeren høyere skalering enn høyeste forhåndsvalg kan en tilpasning være at en øver på størst mulig skjerm. Oppnår en ikke tilstrekkelig skriftstørrelse med stor skjerm, vurderes sannsynligheten stor for at annen øvingstilnærming er mer effektiv for dette individet.
1.4.11	Kontrast for ikke-tekstlig innhold	Ja	
1.4.12	Tekstavstand	Ja	
1.4.13	Pekerfølsomt innhold eller innhold ved tastaturfokus	Ja	
2.1.1	Tastatur	Ja	
2.1.2	Ingen tastaturfelle	Ja	

2.1.4	Hurtigtaster som består av ett tegn	Nei	Tempolex-applikasjonen er utviklet for og rettet mot brukere med lese og/eller regneutfordringer og støtter seg på at øvrig funksjonsevne og sanser befinner seg innenfor midtre del av normalt variasjonsområde. I øvingene vil bruk av alternativ navigasjon (som f.eks. skjermlesere) føre til resultater med lav presisjon og dermed lav verdi for bruker og veileder. Alternative øvingstilnæringer må i så fall vurderes for å finne frem til den mest effektive tilnærmingen. Ved veiledet bruk (f.eks. spesialpedagog, lærer mv) i øving med elev er det en klar forutsetning at pedagogen har syn og øvrig funksjonsevne, både med tanke på observasjon av eleven, oppfatning av øvingsoppgavene og løpende evaluering av elevens besvarelse, som er tilstrekkelige til at vedkommende kan håndtere Tempolex-applikasjonen. Stor skjerm kan være et valg som øker muligheten for at flere kan fungere som veiledere med programvaren.
2.2.1	Justerbar hastighet	Ja	
2.2.2	Pause, stopp, skjul	Ja	
2.3.1	Terskelnivå på maksimalt tre glimt	Ja	
2.4.1	Hoppe over blokker	Ja	
2.4.2	Sidetitler	Ja	
2.4.3	Fokusrekkefølge	Ja	
2.4.4	Formål med lenke (i kontekst)	Ja	
2.4.5	Flere måter	Ja	
2.4.6	Overskrifter og ledetekster	Ja	
2.4.7	Synlig fokus	Ja	
2.5.1	Pekerbevegelse	Ja	
2.5.2	Pekeravbrytelse	Ja	
2.5.3	Ledetekst i navn	Ja	
2.5.4	Bevegelsesaktivering	Ja	
3.1.1	Språk på siden	Ja	
3.1.2	Språk på deler av innhold	Ja	
3.2.1	Fokus	Ja	
3.2.2	Inndata	Ja	
3.2.3	Konsekvent navigering	Ja	
3.2.4	Konsekvent identifikasjon	Ja	
3.3.1	Identifikasjon av feil	Ja	
3.3.2	Ledetekster eller instruksjoner	Ja	
3.3.3	Forslag ved feil	Ja	
3.3.4	Forhindring av feil (juridiske feil, økonomiske feil, datafeil)	Ja	
4.1.1	Parsing (oppdeling)	Ja	
4.1.2	Navn, rolle, verdi	Ja	
4.1.3	Statusbeskjeder	Ja	